

СВЯЗЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Тесная связь между семьёй и школой является жизненно важной частью получения образования каждым ребёнком. Члены семьи могут помочь ученикам добиться успеха за счёт понимания того, что учащиеся изучают в школе, и оказания поддержки дома с закреплением учебного материала.

Для того чтобы помочь Вам, в Кратком обзоре программы обучения представлены ключевые аспекты стандартов и практических норм учебной программы в каждом классе, которые описывают, что школьник должен знать и уметь по всем изучаемым предметам. Учителя фокусируют свою учебную программу, преподавание и базируют оценку знаний учеников в соответствии со стандартами и нормами на уровне каждого класса.

Мы призываем Вас быть активным партнёром в обучении Вашего ребёнка. Если у Вас есть вопросы о конкретных видах занятий в классе или о школьных программах, пожалуйста, обратитесь к учителю своего ребёнка.

Для получения дальнейшей информации об учебных стандартах штата и учебной программе используйте код QR для того, чтобы выйти на стандарты штата, разработанные Министерством образования (OSPI).



ОЦЕНКА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ С КИНДЕРГАРТЕНА ПО 5-Й КЛАСС И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Учителя собирают информацию о том, что школьники знают и могут делать, различными способами, такими как:

- непосредственное наблюдение за выполняемой работой;
- проверка письменных работ и заданий;
- официальная проверка знаний, включая тесты, проводимые районом и штатом.

Семьи получают информацию о результатах тестов и другие сведения об успеваемости учеников четыре раза в году:

- во время индивидуальных конференций с учителями,
- с помощью сообщений о текущей успеваемости и табелей успеваемости.

С вопросами о выставлении оценок и/или проведении тестов, пожалуйста, обращайтесь к учителю своего ребёнка.



VPS Translation updated: Sept. 2021



Ванкуверские государственные школы Ознакомление с программой обучения Нулевой (подготовительный) класс (Kindergarten)

Программное заявление о миссии Ванкуверских государственных школ **Превосходный уровень образования**

Рука об руку с семьями и общественностью Ванкуверские государственные школы обеспечивают создание новаторской учебной обстановки, позволяющей увлечь каждого учащегося и предоставить всем возможность приобрести знания и существенно важные навыки для того, чтобы стать компетентным, ответственным гражданином, откликающимся на нужды других.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Школьники будут изучать алфавит, разделять произносимые и написанные слова на слоги и буквы, и распознавать, какие звуки даёт каждая буква. Эти важные навыки позволят Вашему ребёнку выучить новые слова, читать и понимать простые книги и истории. Школьники будут также учиться писать и делиться информацией различными путями, включая рисунки, написание букв и слов, умение слушать других и говорить вслух.

ЧТЕНИЕ

Фонологическое восприятие. Ученик:

- Понимает, что такое слова, слоги и звуки.

Фонематическое восприятие и распознавание слов. Ученик:

- Называет заглавные и прописные буквы.
- Распознаёт и воспроизводит звуки, соответствующие буквам.
- Подбирает соответствующие буквам звуки и использует другие методы прочтения новых слов.
- Читает слова, часто используемые на уровне своего класса.

Понимание прочитанного. Ученик:

- Пересказывает знакомые истории, включая главные детали.
- такие как герои, место действия и основные события.
- Читает и понимает текст на уровне класса.
- Определяет основную тему и ключевые детали в информационном тексте.

ПИСЬМО. Ученик:

- Использует рисунки, речь и письмо для выражения идей.

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ И ПОНИМАНИЕ НА СЛУХ. Ученик:

- Принимает участие в разговоре на определённые темы.

МАТЕМАТИКА

У учеников начинается развиваться представление о числах и способность использовать числа для суждения о предметах и окружающем мире. Дети считают группы предметов и думают о порядке расположения чисел, показывая их на числовом луче. Они занимаются составлением и разложением чисел, что закладывает основы для изучения сложения и вычитания.

Счёт и кардинальные числа Ученик

- Считает до 100 по одному.
- Отсчитывает до 20 предметов.
- Записывает числа от 0 до 20.
- Сравнивает группы до 10 предметов, чтобы определить, какая группа больше, меньше или равна другой.

Математические действия и алгебраическое мышление. Ученик:

- Решает примеры и задачи на сложение в пределах 10.
- Решает примеры и задачи на вычитание в пределах 10.

Понимание числа и математических действий. Ученик:

- Представляет цифры от 11 до 19 в виде одного десятка и соответствующего числа единиц (например, 12 – это один десяток и две единицы).

Измерения и данные. Ученик:

- Сортирует предметы и подсчитывает сколько их в каждой группе.

Геометрия. Ученик:

- Называет двумерные и трёхмерные геометрические фигуры.
- Описывает свойства двумерных и трёхмерных геометрических фигур.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Ученикам начальной школы нужны навыки и знание методов поиска и изучения информации для исследования окружающего их мира. Ученикам необходимо показать, как следует обращаться с предметами материальной культуры, первичными и вторичными источниками, и электронными ресурсами информации для того, чтобы они могли критически подходить к материалам курса общественных наук. Учеников необходимо ознакомить с тем, как следует задавать имеющие смысл вопросы и исследовать темы, когда они принимают решения на основании имеющихся данных. Ученик:

- Знает, что существует много точек зрения и может поделиться своим мнением с приведением доказательств.
- Знает, как задавать качественные вопросы.
- Признаёт, что у каждого, как члена сообщества, есть права и обязанности.
- Знает, что рядом с ним есть различные группы населения, и что в разных группах могут быть разные правила.
- Знает, что взаимодействие человека с окружающей средой является существенно важным аспектом жизни людей в каждом обществе.
- Знает, что история – это целый ряд связанных между собой событий, имеющих причинно-следственные взаимоотношения, связывающие прошлое с настоящим.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Ученики принимают участие в познавательном процессе, который способствуют развитию любознательности по отношению к окружающему миру. Проводя наблюдения, задавая вопросы, строя модели природных явлений, ученики закладывают фундамент для понимания таких разделов естествознания как наука о живой природе, о Земле и физическая наука, изучающая неживую материю.

Сравнение и измерение. Ученик:

- Сравнивает, подбирает подобные и измеряет предметы.
- Пользуется стандартными и нестандартными единицами измерения.

От молекул до организмов – Цикл жизни бабочки

- Определяет закономерности, необходимые для выживания растений и животных.
- Разрабатывает решения проблем, имитируя растения и животных.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Школьники учатся использовать и применять компьютерные технологии для того, чтобы получить информацию и продемонстрировать свои знания. Ученик:

- Практикуется использовать различные цифровые средства.
- Следует пошаговой инструкции по использованию цифрового средства.

ЗДОРОВЬЕ

Ученики усваивают концепции и приобретают навыки, необходимые для безопасного, активного и здорового образа жизни. Ученик:

Социально-эмоциональные аспекты обучения. Ученик:

- Идентифицирует различные виды эмоций и подбирающие пути их выражения.
- Знает, что такое травля, и как на неё реагировать соответствующим образом.

ФИЗКУЛЬТУРА

Во время занятий физкультурой ученики применяют на практике знания и навыки, которые они получают: Развивать моторику.

- Знать, что означает, и вести активный образ жизни. Физическая подготовка: укрепление мышц, мышечная нагрузка, кардионагрузка и гибкость.
- Спортивное поведение, уверенность в своих силах, эмоциональная рассудительность.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО

На уроках изобразительного искусства, музыки и творческого движения ученики приобретают знания и навыки для создания и исполнения произведений искусства и выполнения проектов на занятиях по искусству и другим предметам.

Изобразительное искусство. Ученик:

- Изображает формы с помощью линий
- Знает цвета
- Соблюдает правила безопасного пользования инструментами и материалами.

Музыка. Ученик:

- Поёт и отбивает ритм
- Издаёт звуки с помощью различных источников.

Творческое движение. Ученик:

- Выполняет элементы движений во время игр, исполнения песен и музыки или чтения
- Может строиться в линию или встать в круг с группой
- Выполняет движения в ответ на простые указания и поданные сигналы.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО

На уроках изобразительного искусства, музыки и творческого движения ученики приобретают знания и навыки для создания и исполнения произведений искусства и выполнения проектов на занятиях по искусству и другим предметам.

Изобразительное искусство. Ученик:

- Идентифицирует, использует и воспроизводит различные виды и типы линий для создания художественных работ.
- Исследует, идентифицирует, использует и воспроизводит геометрические фигуры и формы.

Музыка. Ученик:

- Отбивает постоянный ритм.
- Считывает и демонстрирует простые ритмические рисунки.
- Демонстрирует высокие/ низкие звуки и быстрый/ медленный темп.

Творческое движение. Ученик:

- Идентифицирует и практикуется выполнять движения с перемещением и движения на месте.
- Понимает разницу между своим личным и общим пространством.

СВЯЗЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Тесная связь между семьёй и школой является жизненно важной частью получения образования каждым ребёнком.

Члены семьи могут помочь ученикам добиться успеха за счёт понимания того, что учащиеся изучают в школе, и оказания поддержки дома с закреплением учебного материала.

Для того чтобы помочь Вам, в Кратком обзоре программы обучения представлены ключевые аспекты стандартов и практических норм учебной программы в каждом классе, которые описывают, что школьник должен знать и уметь по всем изучаемым предметам. Учителя фокусируют свою учебную программу, преподавание и базируют оценку знаний учеников в соответствии со стандартами и нормами на уровне каждого класса.

Мы призываем Вас быть активным партнёром в обучении Вашего ребёнка. Если у Вас есть вопросы о конкретных видах занятий в классе или о школьных программах, пожалуйста, обратитесь к учителю своего ребёнка.

Для получения дальнейшей информации об учебных стандартах штата и учебной программе используйте код QR для того, чтобы выйти на стандарты штата, разработанные Министерством образования (OSPI).



ОЦЕНКА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ С КИНДЕРГАРТЕНА ПО 5-Й КЛАСС И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Учителя собирают информацию о том, что школьники знают и могут делать, различными способами, такими как:

- непосредственное наблюдение за выполняемой работой;
- проверка письменных работ и заданий;
- официальная проверка знаний, включая тесты, проводимые районом и штатом.

Семьи получают информацию о результатах тестов и другие сведения об успеваемости учеников четыре раза в году:

- во время индивидуальных конференций с учителями,
- с помощью сообщений о текущей успеваемости и
- табелей успеваемости.

С вопросами о выставлении оценок и/или проведении тестов, пожалуйста, обращайтесь к учителю своего ребёнка.



VPS Translation updated: Sept. 2021



Ознакомление 1-й класс с программой обучения

Программное заявление о миссии
Ванкуверских государственных школ

**Превосходный уровень
образования**

*Рука об руку с семьями и общественностью
Ванкуверские государственные школы
обеспечивают создание новаторской учебной
обстановки, позволяющей увлечь каждого
учащегося и предоставить всем возможность
приобрести знания и существенно важные навыки
для того, чтобы стать компетентным, ответственным
гражданином, откликающимся на нужды других.*

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Ученики будут приобретать важные навыки чтения, письма, разговорной речи и понимания на слух. Школьники будут продолжать изучать буквы и звуки, которые образуют слова. Они будут обдумывать, обсуждать и писать о том, что говорится в прочитанных ими рассказах, статьях и других источниках информации. По письму ученики будут работать над составлением чётких предложений на разные темы, используя свой растущий словарный запас.

ЧТЕНИЕ

Фонологическое восприятие. Ученик:

- Понимает, как из звуков формируются слоги и произносимые слова.

Фонематическое восприятие и распознавание слов. Ученик:

- Подбирает соответствующие буквам звуки и использует другие методы прочтения новых слов.
- Читает часто используемые на уровне своего класса слова.

Словарный запас. Ученик:

- Использует новые слова и объясняет их значение.

Беглость чтения. Ученик:

- Читает тексты на уровне класса с соответствующей скоростью, позволяющей понимать прочитанное.

Понимание прочитанного. Ученик:

- Развивает навыки понимания прочитанного вслух текста.
- Развивает навыки, необходимые для понимания самостоятельно прочитанного информационного текста.
- Развивает навыки, необходимые для понимания самостоятельно прочитанной художественную литературы.

ПИСЬМО. Ученик:

- Систематизирует и записывает идеи, исходя из различных целей (повествование, информационное сообщение и личное мнение).
- Пользуется правилами грамматики, правописания и пунктуации.

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ И ПОНИМАНИЕ НА СЛУХ. Ученик:

- Участвует в обсуждениях тем на уровне класса.
- Использует полные предложения при описании людей, мест или событий.

МАТЕМАТИКА

В пУченики продолжают работать с целыми числами для определения количества предметов. Они рассматривают, как числа соотносятся друг с другом. По мере возрастания чисел у детей развиваются основные понятия о единицах и десятках и связанной с этим концепции классов и разрядов чисел в десятичной системе. Знание соотношений между единицами и десятками позволяет ученикам начать складывать и

вычитать двухзначные числа. При этом осознание того, что десять единиц составляет один десяток и наоборот, является установившейся практикой.

Математические действия и алгебраическое мышление. Ученик

- Решает задачи на сложение и вычитание.
- Понимает правила сложения и вычитания (например, $2+5= 5+2$).

Понимание числа и математических действий. Ученик:

- Считает до 120. Понимает, что означают цифры в двузначных числах (например, десятки и единицы).
- Использует понимание классов и разрядов чисел при сложении и вычитании.

Измерения и данные. Ученик:

- Измеряет предметы, используя более короткий предмет как единицу длины.
- Определяет и записывает время до ближайшего часа и получаса.
- Строит и понимает простые графики.

Геометрия. Ученик:

- Описывает и строит геометрические фигуры, основываясь на их свойствах, и может делить их на равные части.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Ученикам начальной школы нужны навыки и знание методов поиска и изучения информации для исследования окружающего их мира. Ученикам необходимо показать, как следует обращаться с предметами материальной культуры, первичными и вторичными источниками, и электронными ресурсами информации для того, чтобы они могли критически подходить к материалам курса общественных наук. Учеников необходимо ознакомить с тем, как следует задавать имеющие смысл вопросы и исследовать темы, когда они принимают решения на основании имеющихся данных. Ученик:

- Знает, что существует много точек зрения и может поделиться своим мнением с приведением доказательств.
- Знает, как задавать качественные вопросы и находить соответствующие ответы на эти вопросы.
- Знает, что различные группы населения создают правила для поддержания всеобщего блага и личных свобод.
- Признаёт, что у каждого гражданина в обществе есть права и обязанности.
- Знает, что рядом с ним есть различные группы населения, и что в разных группах могут быть разные правила.
- Понимает основные элементы экономической системы сообщества.
- Знает, что пользоваться определёнными инструментами (например, картами, таблицами, графиками) важно для понимания окружающего нас мира.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Ученики принимают участие в познавательном процессе, который способствует развитию любознательности по отношению к окружающему миру. Проводя наблюдения, задавая вопросы, строя модели природных явлений, ученики закладывают фундамент для понимания таких разделов естествознания как наука о живой природе, о Земле и физическая наука, изучающая неживую материю.

Организмы. Ученик:

- Определяет основные потребности живых организмов.
- Понимает сходства и различия живых организмов.

Твёрдые и жидкие вещества. Ученик:

- Идентифицирует различные состояния вещества.
- Изучает способность вещества плавать на поверхности и тонуть, а также магнитные свойства и текучесть.

Погода. Ученик:

- Использует научные методы измерения показателей погоды.
- Записывает данные, чтобы сделать прогноз погоды.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Школьники учатся использовать и применять компьютерные технологии для того, чтобы получить информацию и продемонстрировать свои знания. Ученик:

- Практикуется использовать различные цифровые средства.
- Учится правильно пользоваться компьютерными технологиями.

ЗДОРОВЬЕ

Ученики усваивают концепции и приобретают навыки, необходимые для безопасного, активного и здорового образа жизни.

Социально-эмоциональные аспекты обучения. Ученик:

- Понимает, что означает позитивный и негативный внутренний диалог.
- Понимает влияние стресса на организм человека, и как контролировать стресс.
- Выражает свои эмоции соответствующим образом, проявляет внимательное отношение к чувствам другим.
- Понимает влияние травли и насмешек, и как надо правильно на них реагировать.

ФИЗИКУЛЬТУРА

Во время занятий физкультурой ученики применяют на практике знания и навыки, которые они получают. Ученик:

- Развивает моторику.
- Знает, что означает активный образ жизни и его составляющие.
- Занимается физической подготовкой: укрепление мышц, мышечная нагрузка, кардионагрузка и гибкость.
- Проявляет спортивное поведение, уверенность в своих силах, эмоциональную рассудительность.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО

На уроках изобразительного искусства, музыки и творческого движения ученики приобретают знания и навыки для создания и исполнения произведений искусства и выполнения проектов на занятиях по искусству и другим предметам.

Изобразительное искусство. Ученик:

- Понимает, применяет и создаёт текстуру, объём и цвет при работе над художественными произведениями.

Музыка. Ученик:

- Идентифицирует и демонстрирует продолжительность звучания половинной ноты.
- Упражняются петь «до, ре, ми, соль, ля» высоким голосом на нотном стане.
- Понимает и демонстрирует громкое (forte) и тихое (piano) звучание.

Творческое движение. Ученик:

- С помощью определённых телодвижений выражает простые соотношения в пространстве, такие как «над», «под», «вокруг» и «через».
- Создаёт и исполняет простые последовательные хореографические формы с тремя контрастными частями, где первая и последняя части повторяются (ABA).

СВЯЗЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Тесная связь между семьёй и школой является жизненно важной частью получения образования каждым ребёнком. Члены семьи могут помочь ученикам добиться успеха за счёт понимания того, что учащиеся изучают в школе, и оказания поддержки дома с закреплением учебного материала.

Для того чтобы помочь Вам, в Кратком обзоре программы обучения представлены ключевые аспекты стандартов и практических норм учебной программы в каждом классе, которые описывают, что школьник должен знать и уметь по всем изучаемым предметам. Учителя фокусируют свою учебную программу, преподавание и базируют оценку знаний учеников в соответствии со стандартами и нормами на уровне каждого класса.

Мы призываем Вас быть активным партнёром в обучении Вашего ребёнка. Если у Вас есть вопросы о конкретных видах занятий в классе или о школьных программах, пожалуйста, обратитесь к учителю своего ребёнка.

Для получения дальнейшей информации об учебных стандартах штата и учебной программе используйте код QR для того, чтобы выйти на стандарты штата, разработанные Министерством образования (OSPI).



ОЦЕНКА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ С КИНДЕРГАРТЕНА ПО 5-Й КЛАСС И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Учителя собирают информацию о том, что школьники знают и могут делать, различными способами, такими как:

- непосредственное наблюдение за выполняемой работой;
- проверка письменных работ и заданий;
- официальная проверка знаний, включая тесты, проводимые районом и штатом.

Семьи получают информацию о результатах тестов и другие сведения об успеваемости учеников четыре раза в году:

- во время индивидуальных конференций с учителями,
- с помощью сообщений о текущей успеваемости и
- табелей успеваемости.

С вопросами о выставлении оценок и/или проведении тестов, пожалуйста, обращайтесь к учителю своего ребёнка.



VPS Translation updated: Sept. 2021



Ознакомление 2-й класс с программой обучения

**Программное заявление о миссии
Ванкуверских государственных школ**

**Превосходный уровень
образования**

*Рука об руку с семьями и общественностью
Ванкуверские государственные школы
обеспечивают создание новаторской учебной
обстановки, позволяющей увлечь каждого
учащегося и предоставить всем возможность
приобрести знания и существенно важные навыки
для того, чтобы стать компетентным, ответственным
гражданином, откликающимся на нужды других.*

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Ученики будут приобретать важные навыки чтения, письма, разговорной речи и понимания на слух. Они будут обдумывать, обсуждать и писать о том, что они прочитали в различных текстах, таких как рассказы, книги, статьи и другие источники информации. По письму ученики научатся развивать тему и укрепят свои навыки за счёт редактирования и исправления.

ЧТЕНИЕ

Фонематическое восприятие и распознавание слов Ученик:

- Подбирает соответствующие буквам звуки и использует другие методы прочтения новых слов.
- Читает часто используемые на уровне своего класса слова.

Словарный запас Ученик:

- Использует новые слова и объясняет их значение.

Беглость чтения Ученик:

- Читает тексты на уровне класса с соответствующей скоростью, позволяющей понимать прочитанное.

Понимание литературного текста Ученик:

- Задаёт и отвечает на вопросы, демонстрируя понимание прочитанного текста.
- Объясняет идейное содержание или мораль истории.
- Описывает общее построение рассказа.

Понимание информационного текста Ученик:

- Задаёт и отвечает на вопросы, чтобы продемонстрировать понимание ключевых деталей.
- Находит главную идею и подтверждающие детали в тексте.
- Сравнивает наиболее важные положения в двух текстах на одну и ту же тему.

ПИСЬМО. Ученик:

- Систематизирует и записывает идеи, исходя из различных целей (повествование, информационное сообщение и личное мнение).
- Пользуется правилами грамматики, правописания и пунктуации.

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ И ПОНИМАНИЕ НА СЛУХ. Ученик:

- Участвует в обсуждениях тем на уровне класса.
- Использует полные предложения при описании идей и ключевых деталей истории.

МАТЕМАТИКА

Во втором классе ученики улучшают своё понимание десятичной системы и использование классов и разрядов чисел – единиц, десятков и сотен – для понимания их взаимоотношений. Они могут бегло записывать и переобозначать числа различными способами. Эта беглость в сочетании с пониманием классов и разрядов чисел является прочной основой для того, чтобы научиться складывать и вычитать двузначные числа.

Математические действия и алгебраическое мышление.

Ученик:

- Изображает и решает задачи на сложение и вычитание в пределах 20.

- Бегло складывает и вычитает в пределах 20, используя методы подсчёта в уме.
- Работает с группами одинаковых предметов для получения представления об основах умножения.

Понимание числа и математических действий. Ученик:

- Понимает, что означают классы и разряды чисел.
- Использует понимание классов и разрядов чисел и их свойства при сложении и вычитании.

Измерения и данные. Ученик:

- Измеряет и приблизительно определяет длину в стандартных единицах (например, в дюймах и сантиметрах).
- Применяет сложение и вычитание к определению длины.
- Работает с единицами измерения денег и времени.
- Представляет и интерпретирует данные.

Геометрия. Ученик:

- Описывает и строит геометрические фигуры, основываясь на их свойствах, и делит их на равные части.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Ученикам начальной школы нужны навыки и знание методов поиска и изучения информации для исследования окружающего их мира. Ученикам необходимо показать, как следует обращаться с предметами материальной культуры, первичными и вторичными источниками, и электронными ресурсами информации для того, чтобы они могли критически подходить к материалам курса общественных наук. Учеников необходимо ознакомить с тем, как следует задавать имеющие смысл вопросы и исследовать темы, когда они принимают решения на основании имеющихся данных. Ученик:

- Знает, как задавать качественные вопросы и находить соответствующие ответы на эти вопросы.
- Знает, что различные группы населения создают правила для поддержания всеобщего блага и личных свобод.
- Признаёт, что у каждого гражданина в обществе есть права и обязанности.
- Знает, что рядом с ним есть различные группы населения, и что в разных группах могут быть разные правила.
- Знает, что пользоваться определёнными инструментами (например, картами, таблицами, графиками) важно для понимания окружающего нас мира.
- Знает, что взаимодействие человека с окружающей средой является существенно важным аспектом жизни людей в каждом обществе.
- Может использовать процесс исследования исторических тем для изучения и анализа прошлого и понимания текущих вопросов и событий.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Ученики принимают участие в познавательном процессе, который способствует развитию любознательности по отношению к окружающему миру. Проводя наблюдения, задавая вопросы, строя модели природных явлений, ученики закладывают фундамент для понимания таких разделов естествознания как наука о живой природе, о Земле и физическая наука, изучающая неживую материю.

ПОЧВЫ. УЧЕНИК:

- Узнаёт о взаимосвязи между почвами и ростом растений.
- Понимает, как вещества и энергетический поток могут циркулировать в почве.

Изменения. Ученик:

- Классифицирует состояние веществ по их свойствам.
- Понимает фазовые изменения материи.

Уравновешивание и взвешивание. Ученик:

- Изучает причинно-следственные связи.
- Наносит на графики данные о массе и объёме.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Школьники учатся использовать и применять компьютерные технологии для того, чтобы получить информацию и продемонстрировать свои знания. Ученик:

- Практикуется использовать различные цифровые средства.
- Учится правильно пользоваться компьютерными технологиями.

ЗДОРОВЬЕ

Ученики усваивают концепции и приобретают навыки, необходимые для безопасного, активного и здорового образа жизни.

Социально-эмоциональные аспекты обучения. Ученик:

- Личные сильные стороны и трудности, ученик учится быть уверенным в своих силах.
- Телосложение частично определяется наследственностью.
- Причины стресса, описание методов контроля стресса.
- Взаимоотношение между эмоциями и поведением.
- Пути безопасного вмешательства, когда кто-либо подвергается травле, или его/её дразнят.

ФИЗКУЛЬТУРА

Во время занятий физкультурой ученики применяют на практике знания и навыки, которые они получают. Ученик:

- Развивает моторику.
- Знает, что означает активный образ жизни и его составляющие.
- Занимается физической подготовкой: укрепление мышц, мышечная нагрузка, кардионагрузка и гибкость.
- Проявляет спортивное поведение, уверенность в своих силах, эмоциональную рассудительность.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО

На уроках изобразительного искусства, музыки и творческого движения ученики приобретают знания и навыки для создания и исполнения произведений искусства и выполнения проектов на занятиях по искусству и другим предметам.

Изобразительное искусство. Ученик:

- Понимает, применяет и создаёт в художественных работах эффект повторения, контраста, разнообразия, равновесия, движения и пропорций.

Музыка. Ученик:

- Идентифицирует и демонстрирует целые паузы и целые ноты.
- Идентифицирует и упражняется в воспроизведении интервалов, скачков и повторяющихся нот на нотном стане.
- Идентифицирует и использует терминологию, выражающую музыкальную динамику и тем.

Творческое движение. Ученик

- Демонстрирует поддержание равновесия путём мышечного контроля.
- Создаёт и исполняет последовательности движений, включая поэтические формы.

СВЯЗЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Тесная связь между семьёй и школой является жизненно важной частью получения образования каждым ребёнком.

Члены семьи могут помочь ученикам добиться успеха за счёт понимания того, что учащиеся изучают в школе, и оказания поддержки дома с закреплением учебного материала.

Для того чтобы помочь Вам, в Кратком обзоре программы обучения представлены ключевые аспекты стандартов и практических норм учебной программы в каждом классе, которые описывают, что школьник должен знать и уметь по всем изучаемым предметам. Учителя фокусируют свою учебную программу, преподавание и базируют оценку знаний учеников в соответствии со стандартами и нормами на уровне каждого класса.

Мы призываем Вас быть активным партнёром в обучении Вашего ребёнка. Если у Вас есть вопросы о конкретных видах занятий в классе или о школьных программах, пожалуйста, обратитесь к учителю своего ребёнка.

Для получения дальнейшей информации об учебных стандартах штата и учебной программе используйте код QR для того, чтобы выйти на стандарты штата, разработанные Министерством образования (OSPI).



ОЦЕНКА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ С КИНДЕРГАРТЕНА ПО 5-Й КЛАСС И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Учителя собирают информацию о том, что школьники знают и могут делать, различными способами, такими как:

- непосредственное наблюдение за выполняемой работой;
- проверка письменных работ и заданий;
- официальная проверка знаний, включая тесты, проводимые районом и штатом.

Семьи получают информацию о результатах тестов и другие сведения об успеваемости учеников четыре раза в году:

- во время индивидуальных конференций с учителями,
- с помощью сообщений о текущей успеваемости и
- табелей успеваемости.

С вопросами о выставлении оценок и/или проведении тестов, пожалуйста, обращайтесь к учителю своего ребёнка.



VPS Translation updated: Sept. 2021



Ознакомление 3-й класс с программой обучения

Программное заявление о миссии
Ванкуверских государственных школ

**Превосходный уровень
образования**

*Рука об руку с семьями и общественностью
Ванкуверские государственные школы
обеспечивают создание новаторской учебной
обстановки, позволяющей увлечь каждого
учащегося и предоставить всем возможность
приобрести знания и существенно важные навыки
для того, чтобы стать компетентным, ответственным
гражданином, откликающимся на нужды других.*

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учащиеся продолжают приобретать важные навыки чтения, письма, разговорной речи и понимания на слух. Умение читать уверенно и бегло будет лежать в основе соответствия требованиям по чтению в последующих классах. Ученики будут обдумывать, обсуждать и писать о том, что они прочитали в различных статьях, книгах и других источниках информации. Школьники научатся при письме обращать больше внимания на то, как они систематизируют информацию, развивают свои идеи и подкрепляют их фактами, подробностями и доказательствами.

ЧТЕНИЕ

Фонематическое восприятие и распознавание слов Ученик:

- Подбирает соответствующие буквам звуки и использует другие методы прочтения новых слов.
- Читает часто используемые на уровне своего класса слова.

Словарный запас Ученик:

- Использует новые слова и объясняет их значение.

Беглость чтения Ученик:

- Читает тексты на уровне класса с соответствующей скоростью, позволяющей понимать прочитанное.

Понимание литературного текста Ученик:

- Задаёт и отвечает на вопросы, демонстрируя понимание прочитанного текста.
- Подробно излагает истории, басни, народные сказки и мифы различных культур.
- Определяет главную идею или мораль истории и объясняет, как они переданы с помощью основных деталей текста.
- Определяет значение слов и фраз, использованных в тексте.
- Сравнивает и сопоставляет темы, место действия и сюжет в историях.

Понимание информационного текста Ученик:

- Определяет главную идею в тексте, излагает подтверждающие детали и объясняет, как они поддерживают главную мысль.
- Использует элементы текста и инструменты поиска для нахождения информации.
- Сравнивает и сопоставляет важные пункты и основные детали.

ПИСЬМО. Ученик:

- Систематизирует и записывает идеи, исходя из различных целей (повествование, информационное сообщение и личное мнение).
- Пользуется правилами грамматики, правописания и пунктуации.

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ И ПОНИМАНИЕ НА СЛУХ. Ученик:

- Участвует в классных обсуждениях, слушает, задаёт вопросы, делится идеями и развивает идеи других.
- Ясно излагает материал на определённую тему.

МАТЕМАТИКА

Школьники изучают основы таблицы умножения и деления. Они исследуют и усваивают взаимосвязь умножения и деления в семействе одних и тех же чисел (same fact family). Эти навыки, так же как умение считать в уме и делать приблизительные подсчёты, позволяют ученикам решать примеры на умножение. Понимание связи между умножением и делением подготавливает школьников к усвоению эффективных методов деления, которые изучаются в четвёртом классе. Умножение также важно для изучения в старших классах других тем по математике, в том числе дробей и алгебры.

Математические действия и алгебраическое мышление. Ученик:

- Показывает и решает примеры и задачи, требующие применения умножения и деления.
- Понимает правила умножения и взаимосвязь между умножением и делением, (на пример: $3 \times 2 = 6$ и $6 : 3 = 2$).
- Умножает и делит в пределах 100.
- Решает задачи на все четыре действия (сложение, вычитание, деление, умножение), распознаёт и объясняет арифметические комбинации.

Понимание числа и математических действий. Ученик:

- Использует понимание классов и разрядов чисел при сложении и вычитании многозначных чисел.
- Использует понимание классов и разрядов чисел и свойств математических действий для осуществления арифметических действий с многозначными числами.

Числа и математические действия – Дроби. Ученик:

- Демонстрирует понимание дробей как чисел

Измерения и данные. Ученик:

- Решает задачи, требующие измерения и приблизительного определения промежутков времени, объёма и массы/веса.
- Представляет и интерпретирует данные.
- Чертит и понимает графики и таблицы.
- Понимает, как определение площади соотносится с умножением и сложением.
- Находит площадь и периметр двухмерных геометрических фигур.

Геометрия. Ученик:

- Описывает и строит геометрические фигуры, основываясь на их свойствах, и делит их на равные части.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Ученики начальных классов начинают осмысливать мир и своё место в нём. Важно, чтобы ученикам начальных классов была предоставлена возможность исследовать мир сквозь призму географии, экономики, гражданского права и истории. Ученик:

- Знает, что есть множество способов поделиться идеями, и может критически оценить информацию и определить наилучшие пути демонстрации своих знаний и понимания материала.
- Знает, что различные группы населения создают правила для поддержания всеобщего блага и личных свобод.

- Знает, что рядом с ним есть различные группы населения, и что в разных группах могут быть разные правила, и что у каждого гражданина в обществе есть права и обязанности.
- Знает, что изучение хронологии событий необходимо для понимания различных культур, глобальных связей и исторических событий.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Ученики принимают участие в познавательном процессе, который способствует развитию любознательности по отношению к окружающему миру. Проводя наблюдения, задавая вопросы, строя модели природных явлений, ученики закладывают фундамент для понимания таких разделов естествознания как наука о живой природе, о Земле и физическая наука, изучающая неживую материю.

Рост и развитие растений. Ученик:

- Узнаёт о взаимосвязи между светом, почвой и водой.
- Учится делать научные рисунки и систематизировать данные.

Звук. Ученик:

- Изучает механику звука, и как работает ухо человека.
- Занимается дизайном музыкальных инструментов.

Камни и минералы. Ученик:

- Изучает и идентифицирует минералы и камни.
- Получает и критически оценивает доказательства.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Школьники учатся использовать и применять компьютерные технологии для того, чтобы получить информацию и продемонстрировать свои знания. Ученик:

- Практикуется использовать различные цифровые средства.
- Учится правильно пользоваться компьютерными технологиями.

ЗДОРОВЬЕ

Ученики усваивают концепции и приобретают навыки, необходимые для безопасного, активного и здорового образа жизни.

Социально-эмоциональные аспекты обучения. Ученик:

- Даёт определение и идентифицирует признаки здоровой самооценки.
- Анализирует, что влияет на восприятие человеком своего тела.
- Узнаёт, как организм отвечает на стресс, каковы факторы, вызывающие стресс лично у каждого, и как на них реагировать.
- Осознаёт свои чувства и знает специфику самоконтроля.
- Узнаёт признаки преследования и запугивания.

ФИЗКУЛЬТУРА

Во время занятий физкультурой ученики применяют на практике знания и навыки, которые они получают. Ученик:

- Развивает моторику.
- Знает, что означает активный образ жизни и его составляющие.
- Занимается физической подготовкой: укрепление мышц, мышечная нагрузка, кардионагрузка и гибкость.
- Проявляет спортивное поведение, уверенность в своих силах, эмоциональную рассудительность.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО

На уроках изобразительного искусства, музыки и творческого движения ученики приобретают знания и навыки для создания и исполнения произведений искусства и выполнения проектов на занятиях по искусству и другим предметам.

Изобразительное искусство. Ученик:

- Понимает, применяет и создаёт в художественных работах эффект повторения, контраста, разнообразия, равновесия, движения и пропорций.

Музыка. Ученик:

- Идентифицирует и демонстрирует синкопированные ритмы.
- Идентифицирует название нот в скрипичном ключе.
- Идентифицирует и демонстрирует крещендо и диминуэндо.

Творческое движение. Ученик:

- По памяти воспроизводит последовательность движений и танцы.
- Использует основы хореографии.
- Объясняет культурное происхождение различных форм танцев народов мира.

СВЯЗЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Тесная связь между семьёй и школой является жизненно важной частью получения образования каждым ребёнком.

Члены семьи могут помочь ученикам добиться успеха за счёт понимания того, что учащиеся изучают в школе, и оказания поддержки дома с закреплением учебного материала.

Для того чтобы помочь Вам, в Кратком обзоре программы обучения представлены ключевые аспекты стандартов и практических норм учебной программы в каждом классе, которые описывают, что школьник должен знать и уметь по всем изучаемым предметам. Учителя фокусируют свою учебную программу, преподавание и базируют оценку знаний учеников в соответствии со стандартами и нормами на уровне каждого класса.

Мы призываем Вас быть активным партнёром в обучении Вашего ребёнка. Если у Вас есть вопросы о конкретных видах занятий в классе или о школьных программах, пожалуйста, обратитесь к учителю своего ребёнка.

Для получения дальнейшей информации об учебных стандартах штата и учебной программе используйте код QR для того, чтобы выйти на стандарты штата, разработанные Министерством образования (OSPI).



ОЦЕНКА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ С КИНДЕРГАРТЕНА ПО 5-Й КЛАСС И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Учителя собирают информацию о том, что школьники знают и могут делать, различными способами, такими как:

- непосредственное наблюдение за выполняемой работой;
- проверка письменных работ и заданий;
- официальная проверка знаний, включая тесты, проводимые районом и штатом.

Семьи получают информацию о результатах тестов и другие сведения об успеваемости учеников четыре раза в году:

- во время индивидуальных конференций с учителями,
- с помощью сообщений о текущей успеваемости и
- табелей успеваемости.

С вопросами о выставлении оценок и/или проведении тестов, пожалуйста, обращайтесь к учителю своего ребёнка.



VPS Translation updated: Sept. 2021



Ознакомление 4-й класс с программой обучения

Программное заявление о миссии
Ванкуверских государственных школ

**Превосходный уровень
образования**

*Рука об руку с семьями и общественностью
Ванкуверские государственные школы
обеспечивают создание новаторской учебной
обстановки, позволяющей увлечь каждого
учащегося и предоставить всем возможность
приобрести знания и существенно важные навыки
для того, чтобы стать компетентным, ответственным
гражданином, откликающимся на нужды других.*

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учащиеся продолжают приобретать важные навыки чтения, письма, разговорной речи и понимания на слух. Они разовьют работоспособность и навыки, необходимые для чтения более сложной литературы, статей и других источников информации, и будут продолжать расширять свой словарный запас. От учеников будет требоваться умение чётко и подробно объяснить, что они прочитали, ссылаясь на детали или информацию из текста. Школьники будут в письменном виде упорядочивать свои идеи, раскрывать тему, используя доводы, факты, детали и другую информацию.

ЧТЕНИЕ

Словарный запас. Ученик:

- Использует новые слова и объясняет их значение

Беглость чтения. Ученик:

- Читает тексты на уровне класса с соответствующей скоростью, позволяющей понимать прочитанное.

Понимание литературного текста Ученик:

- Определяет тему истории, пьесы или стихотворения, исходя из деталей текста и кратко излагает текст.
- Ссылается на детали и примеры при объяснении того, о чём говорится в тексте.
- Понимает идейное содержание истории и сравнивает его с другим текстом.
- Описывает героев, место и время действия, а также происходящие события при кратком изложении текста.

Понимание информационного текста Ученик:

- Определяет главную или центральную мысль текста и суммирует текст.
- Сравнивает и сопоставляет информацию из первоисточника и вторичного источника об одном и том же событии или о теме.
- Объединяет информацию из двух текстов на одну и ту же тему для того, чтобы компетентно написать или устно изложить материал по теме.
- Сравнивает и сопоставляет, как раскрыты похожие темы и вопросы.

ПИСЬМО. Ученик:

- Систематизирует и записывает идеи, исходя из различных целей (повествование, информационное сообщение и личное мнение).
- Пользуется правилами грамматики, правописания и пунктуации.

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ И ПОНИМАНИЕ НА СЛУХ. Ученик:

- Участствует в классных обсуждениях, слушает, задаёт вопросы, делится идеями и развивает идеи других.
- Ясно излагает материал на определённую тему.

МАТЕМАТИКА

Школьники изучают эффективные способы деления целых чисел. Они применяют знание деления для решения задач, используя навыки получения приблизительных ответов и счёта в уме, чтобы решить, имеет ли ответ смысл. Этот упор на деление даёт ученикам полный набор подходов для сложения, вычитания, умножения и деления целых чисел – базисные навыки для повседневной жизни и дальнейшего изучения математики.

Математические действия и алгебраическое мышление. Ученик:

- Использует четыре действия (+, -, x, ÷) для решения задач.
- Распознаёт множители и кратные числа.
- Составляет и анализирует различные комбинации.

Числа и математические действия – Дроби. Ученик:

- Располагает дроби по порядку, находит эквивалентные дроби.
- Составляет простые дроби из одинаковых долей целого (например, $3/4 = 1/4 + 1/4 + 1/4$).
- Читает, записывает и сравнивает десятичные и простые дроби.
- Переводит десятичные дроби в простые и простые дроби в десятичные.

Измерения и данные. Ученик:

- Решает задачи, требующие измерения и может преобразовывать единицы измерения.
- Чертит и понимает таблицы и графики.
- Строит и измеряет углы.

Геометрия. Ученик:

- Чертит и распознаёт линии и углы.
- Группирует геометрические фигуры в соответствии с их свойствами (например, параллельные или перпендикулярные линии).

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Ученики в начальных школах начинают исследовать концепцию сообщества. Они изучают состав и историю своих семей, общин и сообществ, а также своего штата. Ученики начальных классов используют карты, временную шкалу, первоисточники материалов, а также вторичные источники информации при изучении истории штата Вашингтон. Ученики узнают о коренных народах, миграции и расселении людей, обычаях, договорах и законах, которые формируют их местное сообщество. Ученик:

- Знает, что существует множество идей, проблем и конфликтов в окружающем нас мире и может выслушать, других чтобы понять их точку зрения, и может использовать свою точку зрения для того, чтобы внести изменения.
- Знает, что различные группы населения создают правила для поддержания всеобщего блага и личных свобод.
- Знает, что рядом с ним есть различные группы населения, и что в разных группах могут быть разные правила.
- Понимает основные элементы экономической сообщества.
- Знает, что, когда люди специализируются на производстве чего-либо, а затем обмениваются товарами, это ведёт к повышению экономической взаимозависимости.
- Понимает, что разные люди, семьи и сообщества могут интерпретировать исторические события по-разному.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Ученики принимают участие в познавательном процессе, который способствует развитию любознательности по отношению к окружающему миру. Проводя наблюдения, задавая вопросы, строя модели природных явлений, ученики закладывают фундамент для понимания таких разделов естествознания как наука о живой природе, о Земле и физическая наука, изучающая неживую материю.

Суша и вода. Ученик:

- Понимает, как вода формирует сушу.
- Планирует и создаёт модели «вода/суша» для того, чтобы предсказать оказываемое воздействие и установить закономерности.

Химия пищевых продуктов. Ученик:

- Узнаёт, как хорошее здоровье связано с питанием.
- Делает предположения, проводит эксперименты и сообщает информацию.

Электрические цепи. Ученик:

- Понимает использование и свойства проводников и изоляционных материалов.
- Создаёт план прокладки электрических проводов и соединяет провода электрической цепи.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Школьники учатся использовать и применять компьютерные технологии для того, чтобы получить информацию и продемонстрировать свои знания. Ученик:

- Практикуется использовать различные цифровые средства.
- Учится правильно пользоваться компьютерными технологиями.

ЗДОРОВЬЕ

Ученики усваивают концепции и приобретают навыки, необходимые для безопасного, активного и здорового образа жизни.

Социально-эмоциональные аспекты обучения. Ученик:

- Сравнивает высокую и низкую самооценку и её связь с принятием решений.
- Изучает влияние семьи, культуры и средств массовой информации на восприятие своего тела.
- Идентифицирует эмоциональную реакцию на стресс и положительное влияние, которое умение контролировать стресс оказывает на здоровье.
- Знает сходства и различия между травлей, поддразниванием, домогательством, преследованием и запугиванием.

Рост и развитие

- Анатомия человека, физиология и репродуктивное здоровье

ФИЗКУЛЬТУРА

Во время занятий физкультурой ученики применяют на практике знания и навыки, которые они получают. Ученик:

- Развивает моторику.
- Знает, что означает активный образ жизни и его составляющие.
- Занимается физической подготовкой: укрепление мышц, мышечная нагрузка, кардионагрузка и гибкость.
- Проявляет спортивное поведение, уверенность в своих силах, эмоциональную рассудительность.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО

На уроках изобразительного искусства, музыки и творческого движения ученики приобретают знания и навыки для создания и исполнения произведений искусства и выполнения проектов на занятиях по искусству и другим предметам.

Изобразительное искусство. Ученик:

- Понимает, применяет и создаёт в художественных работах эффект повторения, контраста, разнообразия, равновесия, движения, пропорций и эмфазы.
- Применяет и анализирует навыки и методы создания собственных двух- и/или трёхмерных работ в области изобразительного искусства.

Музыка. Ученик:

- Идентифицирует и демонстрирует комплексные ритмические комбинации.
- Придумывает ритмический рисунок из 8-х нот и записывает его на нотном стане.
- Понимает разницу между стакато и легато.

Творческое движение. Ученик

- Придумывает и исполняет различные движения, используя множественные элементы танца.
- Сохраняет равновесие и делает движения всем телом.
- Дифференцирует различные стили и жанры танца.

СВЯЗЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Тесная связь между семьёй и школой является жизненно важной частью получения образования каждым ребёнком.

Члены семьи могут помочь ученикам добиться успеха за счёт понимания того, что учащиеся изучают в школе, и оказания поддержки дома с закреплением учебного материала.

Для того чтобы помочь Вам, в Кратком обзоре программы обучения представлены ключевые аспекты стандартов и практических норм учебной программы в каждом классе, которые описывают, что школьник должен знать и уметь по всем изучаемым предметам. Учителя фокусируют свою учебную программу, преподавание и базируют оценку знаний учеников в соответствии со стандартами и нормами на уровне каждого класса.

Мы призываем Вас быть активным партнёром в обучении Вашего ребёнка. Если у Вас есть вопросы о конкретных видах занятий в классе или о школьных программах, пожалуйста, обратитесь к учителю своего ребёнка.

Для получения дальнейшей информации об учебных стандартах штата и учебной программе используйте код QR для того, чтобы выйти на стандарты штата, разработанные Министерством образования (OSPI).



ОЦЕНКА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ С КИНДЕРГАРТЕНА ПО 5-Й КЛАСС И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Учителя собирают информацию о том, что школьники знают и могут делать, различными способами, такими как:

- непосредственное наблюдение за выполняемой работой;
- проверка письменных работ и заданий;
- официальная проверка знаний, включая тесты, проводимые районом и штатом.

Семьи получают информацию о результатах тестов и другие сведения об успеваемости учеников четыре раза в году:

- во время индивидуальных конференций с учителями,
- с помощью сообщений о текущей успеваемости и
- табелей успеваемости.

С вопросами о выставлении оценок и/или проведении тестов, пожалуйста, обращайтесь к учителю своего ребёнка.



VPS Translation updated: Sept. 2021



Ознакомление 5-й класс с программой обучения

Программное заявление о миссии
Ванкуверских государственных школ

**Превосходный уровень
образования**

*Рука об руку с семьями и общественностью
Ванкуверские государственные школы
обеспечивают создание новаторской учебной
обстановки, позволяющей увлечь каждого
учащегося и предоставить всем возможность
приобрести знания и существенно важные навыки
для того, чтобы стать компетентным, ответственным
гражданином, откликающимся на нужды других.*

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учащиеся продолжают приобретать важные навыки чтения, письма, разговорной речи и понимания на слух. Они будут углублённо читать более широкий круг литературы, статей и других источников информации возрастающей сложности, и будут продолжать расширять свой словарный запас. От учеников будет требоваться умение понять и ясно суммировать, что они узнали из прочитанного и из обсуждений в классе, ссылаясь на детали или информацию из текста. Школьники будут регулярно выполнять письменные работы и продолжать развивать умение собирать, упорядочивать, интерпретировать и представлять информацию.

ЧТЕНИЕ

Словарный запас. Ученик:

- Использует новые слова и объясняет их значение

Беглость чтения. Ученик:

- Читает тексты на уровне класса с соответствующей скоростью, позволяющей понимать прочитанное.

Понимание литературного текста. Ученик:

- Определяет тему истории, пьесы или стихотворения, исходя из деталей текста и кратко излагает текст.
- Определяет значение слов и фраз в тексте, включая написанное образным языком.
- Сравнивает и сопоставляет истории, написанные в одном и том же жанре.

Понимание информационного текста Ученик:

- Определяет две или более главных идеи в тексте и объясняет, как они подтверждаются ключевыми подробностями, суммирует текст.
- Анализирует множественную информацию об одном и том же событии или теме, замечая важные сходства и различия в представленных точках зрения.
- Интегрирует информацию, полученную из различных текстов на одну и ту же тему для того, чтобы компетентно осветить данную тематику в устном или письменном виде.

ПИСЬМО. Ученик:

- Систематизирует и записывает идеи, исходя из различных целей (повествование, информационное сообщение и личное мнение).
- Пользуется правилами грамматики, правописания и пунктуации.

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ И ПОНИМАНИЕ НА СЛУХ. Ученик:

- Участвует в классных обсуждениях, слушает, задаёт вопросы, делится идеями и развивает идеи других.
- Ясно излагает материал на определённую тему или делится мнением, используя факты и детали.

МАТЕМАТИКА

Школьники расширяют свои знания о сложении и вычитании целых чисел для изучения методов сложения, вычитания, умножения и деления простых и десятичных дробей. Ученики применяют эти методы вместе с вычислениями в уме и получением приблизительных ответов для решения широкого диапазона задач, в которых используется больше различных типов чисел, с которыми учащиеся сталкиваются при изучении различных школьных предметов и в жизни.

Математические действия и алгебраическое мышление. Ученик:

- Записывает и понимает числовые выражения, например, $2 \times (8+7)$.
- Объясняет, анализирует и составляет комбинации и связь между этими комбинациями.

Понимание чисел и математических действий. Ученик:

- Понимает систему классов и разрядов чисел, включая десятичные дроби до тысячных долей.
- Быстро и правильно умножает и делит многозначные целые числа.
- Выполняет действия (+, -, ×, ÷) с десятичными дробями до сотых долей.

Числа и действия – Дроби. Ученик:

- Использует эквивалентные дроби как метод сложения и вычитания дробей.
- Применяет и расширяет полученные ранее знания об умножении и делении.
- Умножает и делит дроби.

Измерения и данные. Ученик:

- Переводит схожие единицы в пределах метрической и стандартной системы измерения.
- Представляет и интерпретирует данные.
- Понимает концепцию объёма и связь объёма с умножением и сложением.

Геометрия. Ученик:

- Наносит точки на систему координат (сетку) для решения задач по математике и в реальной жизни.
- Классифицирует двухмерные геометрические фигуры на основании их свойств.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Ученики начальных классов изучают историю создания нашей страны. Школьники исследуют концепцию причинно-следственной связи; создание нашей нации, включающей многие культуры, и различные точки зрения на историю нашей страны. Учащиеся знакомятся с идеями, проблемами и историческими событиями в период от основания колоний до Американской революции. Ученик:

- Знает, как задавать различные качественные вопросы и находить подходящие материалы для нахождения ответов на эти вопросы.
- Знает, что есть множество путей поделить идеями, может оценить качество приводимых доказательств и определить наилучший способ продемонстрировать свои знания и понимание материала.
- Знает, что различные группы населения создают правила для поддержания всеобщего блага и личных свобод.
- Знает, что правительство играет роль в экономике.
- Знает, что люди, товары и идеи могут мигрировать, связывая местное и глобальное сообщество друг с другом.
- Знает, что история - это серия связанных между собой событий, формируемых под воздействием множественных причинно-следственных взаимоотношений, связывающих прошлое с настоящим.

- Может использовать процесс исследования исторических тем на основании различных материалов, включая документы-первоисточники, для изучения и анализа прошлого и понимания текущих вопросов и событий.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Ученики принимают участие в познавательном процессе, который способствует развитию любознательности по отношению к окружающему миру. Проводя наблюдения, задавая вопросы, строя модели природных явлений, ученики закладывают фундамент для понимания таких разделов естествознания как наука о живой природе, о Земле и физическая наука, изучающая неживую материю.

Поток материи и энергии в экосистемах. Ученик

- Изучает взаимодействие энергии и динамику внутри экосистем.
- Замечает закономерности, получает и осмысливает информацию.

Воздействие человека на системы Земли.

- Разрабатывает решения для уменьшения влияния жизнедеятельности человека на окружающую среду.
- Измеряет масштаб, размеры и количественные параметры воздействия человека на окружающую среду.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Школьники учатся использовать и применять компьютерные технологии для того, чтобы получить информацию и продемонстрировать свои знания. Ученик:

- Практикуется использовать различные цифровые средства.
- Учится правильно пользоваться компьютерными технологиями.

ЗДОРОВЬЕ

Ученики усваивают концепции и приобретают навыки, необходимые для безопасного, активного и здорового образа жизни.

Социально-эмоциональные аспекты обучения. Ученик:

- Идентифицирует различные виды эмоций и адекватные пути их выражения.
- Распознаёт травлю и понимает, как следует адекватно на неё реагировать.

Рост и развитие

- Анатомия человека, физиология и репродуктивное здоровье.

ФИЗКУЛЬТУРА

Во время занятий физкультурой ученики применяют на практике знания и навыки, которые они получают. Ученик:

- Развивает моторику.
- Знает, что означает активный образ жизни и его составляющие.
- Занимается физической подготовкой: укрепление мышц, мышечная нагрузка, кардионагрузка и гибкость.
- Проявляет спортивное поведение, уверенность в своих силах, эмоциональную рассудительность.